



SINIRLARA UYULMADIĞINDA NASIL DAVRANMALIYIZ?

Öğrenciniz belirlediğiniz bir kurala uymadığında; onun boy hizasına eğilerek göz teması kurup kararlı bir ses tonuyla kuralı hatırlatın.

Davranışın sonucuyla yüzleşmesini sağlayın.

"..... seçersen seçmiş olursun." cümle kalıbını kullanarak çocuğa davranışının sonucunun; bir ceza değil kendi seçimi olduğunu öğretin. Örneğin; Duvarı boyamaya devam eden çocuğa "Duvarı boyamayı seçersen bugün boyalarınla oynamamayı seçmiş olursun."



Çocuklar kurala uymadıklarında rica etme, yalvarma davranışları kurala uyup uymama kararının çocuğa ait olduğu izlenimini verir.



Ceza vermek, vurmak, bağırarak ise çocuğun kuralları sevmemesine, kurallara cezadan kaçmak için uymasına ya da yapacağı yasak davranışları gizlice yapmasına sebep olur.



SINIR KOYMA OKULÖNCESİ ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ

SINIR KOYMA NEDİR?

Sınır, çocuklara neyin kabul edilebilir, neyin kabul edilemez olduğunu gösteren net, tutarlı ve sevgi dolu kurallar bütünüdür.

SINIR KOYMANIN ÖNEMİ NEDİR?

İstenmedik davranışlar karşısında etkin sınır koymak; öğrencilerin yanlışlarını fark etmesine, kendi doğrularını keşfetmesine ve öz denetim kazanmasına yardımcı olur.

Sınırlar, öğrencilerin güvenli alanda kalmasına, sosyal becerilerini geliştirmesine, benlik saygısının güçlenmesine de katkı sağlar.

Öğrenciler; etkin sınır koyma ile isteklerini erteleme becerisinin yanı sıra, isteklerine uygun yöntemlerle ulaşabilme becerisini geliştirir.

SINIRLARI NASIL İFADE ETMELİYİZ?

- 1) Empatik bir ses tonuyla çocuğun duygusunu ya da isteğini kabul edin. Örnek: "Duvarı çizmenin sana eğlenceli geldiğini biliyorum."
- 2) Kesin bir ses tonuyla sınırı net olarak kısaca ifade edin. Örnek: "Duvar boyamak için değildir."
- 3) Çocuğun yaşına uygun kabul edilebilir alternatif seçenekler belirleyin. Örnek: Kağıtları göstererek "Boyama yapmak için resim kağıtlarını kullanabilirsin."

