|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:** | HAYIR DİYEBİLME |
| Sınıf Düzeyi: | Ortaokul |
| Süre: | 40 dk. |
| Materyal: | EK1(Örnek Olay-1 ve soru listesi) ⎫ EK2(Örnek Olay-2 ve soru listesi) ⎫ EK3(Örnek Olay-3 ve soru listesi) |
| Rehberlik Hizmet Tipi | Gelişimsel ve Önleyici Hizmet |
| 1.“Sevgili öğrenciler, bugün sizlerle bir etkinlik yapacağız. ‘Hayır ’diyebilmek bizi istemediğimiz şeyleri yapmaktan kurtaran sihirli kelimedir. Yeri geldiğinde ‘Hayır’ diyebilmek bizi mutsuzluktan, tehlikelerden ve zarar görmekten kurtarır.” der. Öğrencilere, hayır diyerek tehlike ya da zarar görmekten kurtuldukları durum olup olmadıkları sorulur. 2.Öğretmen sınıfı 3 gruba ayırır ve her gruba bir adet A4 kağıt dağıtılır. “Şimdi, her gruba bir örnek olay ve bu örnek olayla ilgili soruları vereceğim. Dağıtacağım soruların cevaplarını grup olarak belirleyerek elinizdeki kağıtlara yazmanızı istiyorum.” der ve her gruba ekte yer alan birer örnek olayı ve sorularını dağıtır. Öğrencilerin soruları cevaplamaları için 15 dakika süre tanır. Süre sonunda yazılanların, diğer gruplarda paylaşılması için her grubun kendi sözcüsünü seçmesini ister. Her grup paylaşımlarını okuduktan sonra, “Sevgili öğrenciler, bu etkinliğimizde hayır diyememenin güvenliğimizi nasıl riske sokabileceğini öğrendik. Gerekli durumlarda hayır diyebilme becerisini kazanmış olmanın ne kadar önemli olduğunu gördük. Sürekli olarak başkalarının istek ve beklentilerine evet diyen insanlar kendi kişiliklerini yeterince geliştirememiş, özgüveni zayıf, kendisiyle barışık olmayan, bağımlı ve en önemlisi de mutsuz insanlardır. Her zaman kendi ihtiyaç, istek ve beklentilerimizle diğer insanlarınkini dengeleyerek kuracağımız ilişkiler daha sağlıklı olacaktır. Hayır diyebilmeyi bilen insan önüne çıkabilecek pek çok yaşamsal tehdit karşısında çok daha güçlü ve donanımlı olacak, kendisini pek çok tehlikeden koruyabilecektir. O zaman tehlikelerden korunabilmek için “HAYIR’’ demeliyiz. “ der ve etkinliği sonlandırır  |

Örnek Olay 1 ve Soru Listesi

Örnek Olay-1 Serra ortaokul 7. Sınıf öğrencisidir. Arkadaşlarını kırmaktan çekinen ve arkadaşları tarafından beğenilme ihtiyacı olan biridir. Sıra arkadaşı Alp, sorumsuz ve çevresindekilerden sürekli ödünç isteyip getirmeyen bir karaktere sahiptir. Alp, her gün Serra’dan ya kitap ister ya kalem ister ya silgi ister ya para ister. Bunları isterken ödünç olarak ister ancak hiçbir zaman geri getirmez. Serra, Alp’e kırılır, kızar artık ona bir şey vermek istemez. Yaptığı hatayı yüzüne vurmak ister ancak bir türlü bunu beceremez.

SORU LİSTESİ

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar? 2) Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?

 2)Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?

Örnek Olay-2

Hasan ortaokul 8. Sınıf öğrencisiydi. Bu sene liselere giriş sınavına girecekti. Hedefi olan liseyi kazanmak için bu sene çok çalışması gerektiğini biliyordu. Ve Hasan’ın ertesi gün Türkçe dersinden sınavı vardır. Sınıfından çok sevdiği arkadaşı Onur onu dışarıya futbol oynamaya çağırmaktadır. Gelmezsen seni bir daha takıma almayız diye tehditler savurmaktadır. Hasan, Onur’a gitmek istemediğini söylemekte zorlanmaktadır.

SORU LİSTESİ

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar?

 2) Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?

Örnek Olay-3

Deniz 6.sınıf öğrencisidir. Derslerini son zamanlarda ihmal etmiştir. Bu nedenle ailesi cep telefonu, tablet kullanımı konusunda sadece hafta sonu 2 saat kullanabileceği kuralını getirmiştir. Birlikte takım olarak oynadığı arkadaşları Görkem ve Şafak Çarşamba günü akşam 21.00’de çevrimiçi bir oyun ayarladıklarını söylemişlerdir. Deniz bu durumu arkadaşlarına söylemekte zorlanmaktadır.

SORU LİSTESİ

1. Sizce bu örnekte ‘hayır’ diyememek her iki taraf için ne gibi zararlara yol açar?

 2) Sizce bu örnekte ‘hayır’ denmiş olsa her iki taraf için ne gibi yarar sağlar?