

-İşbirlikçi öğrenme, öğrencilerin genellikle 4-6 kişilik küçük gruplarla çalıştıkları , öğrencilerin ve grup yeterliğinin değişik biçimlerde ödüllendirildiği öğretim yöntemlerini içerir.



### İşbirlikli Öğrenme Modelinin Özellikleri

- İşbirlikli öğrenmede öğrenciler ortak bir amaca ulaşmak için birlikte çalışırlar.

- İşbirlikli öğrenmede grubun amaçları, yapacakları çalışmalar, üyelerin sorumlulukları önceden belirlenir ve bunlar tüm üyeler tarafından bilinir.

- Sınıftaki tüm öğrencilerin özelliklerini yansıtacak biçimde heterojen bir yapı gösterir.

\*Zihinsel, Akademik, Sosyal, konularda birbirlerinin öğrenmelerini destekledikleri,  
\*\*Grup başarısının değişik yollarla ödüllendirildiği, özgüvenlerini arttırdıkları,...



İletişim, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirdikleri, öğrenme-öğretim sürecine aktif olarak, rekabetçi ve bireysel olmayan bir öğrenme yaklaşımı olarak tanımlanmaktadır.



## ÖĞRETMEN BROŞÜRÜ



**İŞBİRLİĞİ GELİŞTİREREK  
ÖĞRENME,  
YARDIMLAŞARAK İŞ  
GÖRMEK...**

## Akademik Faydaları,

-İşbirlikli öğrenme düşünme becerilerini geliştirir, eleştirel düşünceyi teşvik eder ve tartışma ortamında öğrencilerin fikirlerini açıklamalarına fırsat sağlar.

-İşbirlikli öğrenme hem sınıf içinde hem de sınıf dışında öğrencilerin yeteneklerini ve pratiklerini artırır.

-İşbirlikli öğrenme iletişim becerilerini geliştirir.



-İşbirlikli öğrenme keşfedici ve etkin bir öğrenme ortamını yaratarak öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu almasına olanak tanır.

-İşbirlikli öğrenme yarış ve rekabet temelli olmaktan ziyade öğrenme temelli yaklaşımı teşvik eder, öğrencilerin araştırma ve derse katılma oranını artırır.

## Düşün-Paylaş-Uygula

-Öğretmen öğrencilere hareket görevleri ya da taktiksel problemler sunar.

Öğrenciler bireysel olarak olası yanıtları kendi başlarına diğerlerinden bağımsız olarak düşünürler.

Öğrenciler gruplara bölünür ve yanıtlarını diğer grup üyeleri ile paylaşırlar.

Öğrenciler diğer grup üyeleri ile görüşlerini paylaşırlar ve görevi tamamlamak veya problemi çözebilmek için önerilerini nasıl birleştirebileceklerini karar verirler.

Her grup sınıfın diğer üyeleri ile ortaya çıkardıkları olası çözüm/çözümleri uygularlar.

