



## MESLEKTE İLĞİ DEĞER YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ

### ETKİNLİK - 1

Kazanım	Meslekte İlgi Yetenek ve Değerler
Gelişim Alanı	Kariyer
Yeterlik Alanı	Kariyer Farkındalığı
Süre	40 Dakika (Bir Ders Saati)
Araç-Gereçler	Ek 1 Ek 2 Çalışma Yaprağı 1 A4 Kâğıdı Tahta Kalem Torba
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	Etkinlikten önce ek-1'deki mesleki değerler çıktı alınarak kesilmeli ve tek tek katlanarak torba içerisine koyulmalıdır. Etkinlikten önce Çalışma Yaprağı 1 ve Çalışma Yaprağı 2 sınıf mevcudu kadar çoğaltılmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları)	1. Öğrencilere birer adet a4 kağıdı dağıtılır. 2. Mesleki değerleri hatırlamak adına hazırlanan torbadan öğrenciler sırayla bir kağıt seçer, çıkan mesleki değer ve açıklamasını sesli şekilde okuyarak yalnızca mesleki değeri bir çizgi ile ikiye bölünen tahtanın sağ tarafına yazar. 3. Öğrencilerin tahtaya yazılan mesleki değerlerden kendileri için önemli olanları önem sırasına göre a4 kağıdına not almaları istenir. 4. Ek-2' deki meslekler tahtanın sol tarafına yazılır ve öğrencilerden de öneriler istenerek meslekler listesi oluşturulur. 5. Çalışma Yaprağı 1 tüm öğrencilere dağıtılarak uygun şekilde (En önemli dört mesleki değer kutucuklara yazıldıktan sonra ortadaki kutucuğun uygun meslekler yazılarak) doldurulması istenir.
Kazanımın Değerlendirilmesi	1. Paylaşımında bulunmak isteyen öğrencilerden kendilerine uygun olduğunu düşündükleri meslekleri paylaşımları teşvik edilir. 2. Çalışma kağıdını saklayarak seçilen mesleki değerleri karşılayabilecek yeni meslekler keşfettiklerinde eklemeleri istenebilir.
Uygulayıcıya Not	Çalışma Yaprağı 1'in yapılma sürecinde öğrencilere bireysel destek sunulabilir. Yapılması gerekenlerin sayısı sınırlandırılarak gerekirse etkinlik basitleştirilebilir. Etkinliğin tamamlanması için öğrencilere ek süre verilebilir.



## EK-1 DEĞERLER

1. **Ekonomik Kazanç:** Çok para kazanma ve yüksek hayat standardında yaşama.
2. **Toplumsal Saygınlık:** Toplumda saygın bir yer edinme, yaptıklarından ötürü onurlandırılma.
3. **Sosyal Güvence:** İşsiz kalmama veya gelecekte kendini güvende hissedecek bir gelire veya emeklilik gibi olanaklara sahip olma.
4. **Güvenlik:** İşin tehlikelerden uzak, güvenli ortam ve koşullarda yapılması.
5. **Meslekte İlerleme:** Bilgi ve becerileri geliştirerek meslekte ilerleme olanakları bulma.
6. **Yetenekleri Kullanma:** Bireyin sahip olduğu yetenek ve becerileri işinde kullanabilme olanağı bulma.
7. **Yaratıcılık:** İşin yeniliklere açık olması, özgün şeyler ve düşünceler keşfetme, tasarlama ve bunları uygulayabilme olanağı tanınması.
8. **Bağımsızlık:** Bağımsız olabilme, işini başkalarına bağımlı olmadan istediği gibi yapabilme.
9. **Güç ve Otorite-Liderlik:** Başkalarını yönetecek ve denetleyecek bir konumda olma.
10. **Risk Alma:** İşin bazı tehlikeleri göze alarak daha çok kazanç elde etme veya daha üst düzeydeki yerlere gelme olanağı tanınması.
11. **Rekabet:** İşin yarışarak başkalarından üstün olduğunu kanıtlama olanağı tanınması.
12. **İkna:** İşin başkalarını ikna edip, onları etkileyerek belli eylemlere yöneltme olanağı tanınması.
13. **Değişiklik:** İşlerin çeşitli olması, sıkça değişik görev ve etkinlikler yapabilme olanağı tanınması.
14. **Düzenlilik:** Çalışma saatlerinin ve yapılan işlerin rutin ve düzenli olması.
15. **Seyahat:** İşin sıkça seyahat etme gerektirmesi.
16. **Sorumluluk Alma:** İşin önemli oranda sorumluluk üstlenmeyi gerektirmesi.
17. **İş birliği:** İşin başkalarıyla iş birliği yapma ve sorumluluğu onlarla paylaşma olanağı tanınması.
18. **Takım Çalışması:** İşin ekip hâlinde çalışmayı gerektirmesi.
19. **Yalnız Çalışma:** İşin yalnız başına çalışmayı gerektirmesi.
20. **Arkadaşlık:** İş arkadaşlarıyla dostane ilişkilerin olduğu bir işte çalışma.
21. **Esnek Çalışma Saatleri:** Çalışma saatlerini bireyin kendisinin belirleyebilmesi, gerektiğinde ofise gelmeden de çalışma imkanının olması.



22. **Tanınma:** Çevresinde bilinen bir kişi olma, adını duyurma.
23. **Yardım:** İşin icrasının insanlarla ilişki kurmayı ve onlara yardım etmeyi gerektirmesi.
24. **Estetik:** İşin icrasının güzeli bulma ya da yapma faaliyetlerinde bulunmayı gerektirmesi.
25. **Özel Yaşam:** İşin kişinin özel yaşamına zaman ayırabilme olanağı tanınması.
26. **İş Sükûneti:** İşin sakin ve huzurlu bir ortamda gerginlikten uzak icra edilmesi.
27. **Değerlerle Uyuşum:** Yapılan işin, bireyin inanç, değer ve düşünceleriyle uyuşması.
28. **Yenilik:** İşin yeniliklere açık olması, kendini güncelleyebilmesi.
29. **Macera:** İşin tehlikeli, ilginç ve çetrefilli durumlarla karşılaşabilme olanağı tanınması.
30. **Üniforma Giyme:** Üniforma giyilen bir iş sahibi olmak (Subaylık, hakimlik, doktorluk vs.)
31. **Sayılarla Çalışma:** İşin icrasının sayılarla ve verilerle çalışmayı gerektirmesi.
32. **Fiziksel Etkinlikler:** İşin önemli oranda fiziksel etkinlikler yapmayı, bedensel olarak çalışmayı gerektirmesi.
33. **Alet ve Makine Kullanma:** İşin icrasının önemli oranda alet ve makine kullanmayı gerektirmesi.
34. **Takma ve Kurma İşleri:** İşin icrasının önemli oranda takma ve kurma faaliyetlerinden oluşması.
35. **El becerisi ile çalışma:** İşin el ve parmak becerisi gerektirmesi.



## EK- 2 MESLEKLER

- 1- Doktor
- 2- Mühendis
- 3- Mimar
- 4- Oyuncu
- 5- Öğretmen
- 6- Arkeolog
- 7- Polis
- 8- Yazar
- 9- Kuaför
- 10- Psikolog
- 11- Diş Hekimi
- 12- Veteriner
- 13- Avukat-Hâkim
- 14- Eczacı
- 15- Fizyoterapist
- 16- Hemşire
- 17- .....
- 18- .....
- 19- .....
- 20- .....

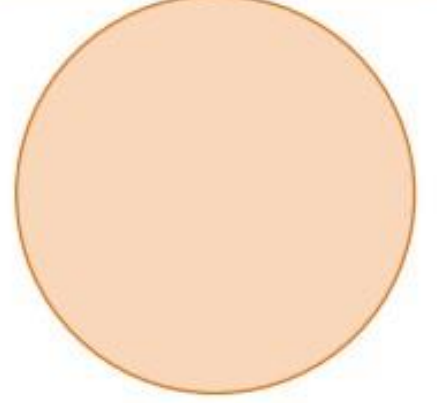


## ÇALIŞMA KAĞIDI

Bu mesleğin karşılmasını  
istediğim mesleki değer



Bu mesleğin karşılmasını  
istediğim mesleki değer

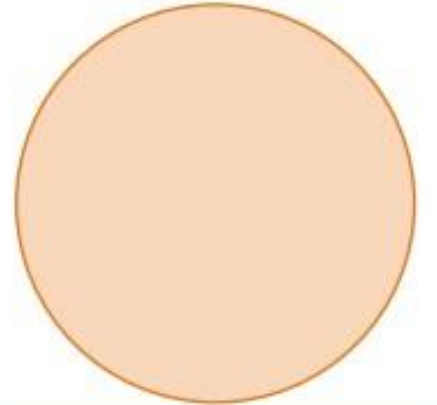


Seçmek istediğim  
meslek/meslekler

Bu mesleğin karşılmasını  
istediğim mesleki değer



Bu mesleğin karşılmasını  
istediğim mesleki değer





MESLEKTE İLĞİ DEĞER YETENEKVE  
KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ

ETKİNLİK – 2

<b>Kazanım</b>	Meslekte İlgi Yetenek Değer ve Kişisel Özellikler
<b>Gelişim Alanı</b>	Kariyer
<b>Yeterlik Alanı</b>	Kariyer Farkındalığı ve Kariyer Planlama
<b>Süre</b>	40 Dakika (Bir Ders Saati)
<b>Araç-Gereçler</b>	1. Çalışma Yaprağı-1 2. Çalışma Yaprağı-2
<b>Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık</b>	Etkinlikten önce çalışma yaprağı 1 ve 2 öğrenci sayısına kadar çıktı alınmalıdır.
<b>Süreç (Uygulama Basamakları)</b>	<p>1. Uygulayıcı tarafından "<b>Kariyer planlama nedir?</b>" sorusu sorulur ve sınıf içi etkileşim başlatılır. Öğrencilerden gelen cevaplar tartışılır.</p> <p>2. "<b>Kariyer planlama, kişilik özelliklerine, isteklere, hedeflere uygun eğitim, öğretim ve meslek olanakları keşfetme sürecidir. Kariyer planlama bir süreçtir ve yaşam boyu sürer. Kariyer planlama yapabilmek için öncelikle bireyin kendini tanıması gerekir. Bireyin kendini tanıması için öncelikle kişilik/kişisel özelliklerini bilmesi gerekir.</b>" açıklaması yapılır. Ardından "<b>Kariyer planlama sürecinde hangi kişilik/kişisel özellikleri bilmek gerekir?</b>" sorusu sorulur ve etkileşim sağlanır.</p> <p>3. "<b>Yetenekler, ilgiler, mesleki değerler ve yaşam değerleri kişilik/kişisel özelliklerimizdir. Meraklı, iyimser, sakin, düzenli, mükemmeliyetçi, erteleyici gibi kişisel özelliklerimiz de vardır. Kariyer planlama sürecinde bireyin kendine uygun bir meslek seçebilmesi için bu kişilik/kişisel özelliklerindikkate alınması gerekir. Şimdi sizlere bir çalışma yaprağı dağıtacağım. Bu çalışma yaprağında çeşitli kişisel özellikler göreceksiniz.</b>" açıklaması yapılır.</p> <p>4. Çalışma Yaprağı-1 sınıfta imkan varsa tahtaya yansıtılır. Ayrıca Çalışma Yaprağı-1 tüm sınıfa dağıtılır ve aşağıdaki açıklama yapılır. (Öğrencilere üzerinde yapacakları işaretleme işlemi için 10 dakika süre verilir) "<b>Çalışma Yaprağı-1’de en üstte önceden de karşılaşmış olduğunuz yetenekler, ilgiler, mesleki değerler ve yaşam değerlerini görüyorsunuz. Sonra Çalışma Yaprağı-1’deki yeteneklerden başlayarak kendi yetenek, ilgi, mesleki değer ve yaşam değerlerinizi yuvarlak içine alarak işaretleyiniz. Sayfanın alt kısmına ise diğer kişisel özellikleri yazılmıştır. Bu kişisel özelliklerin altında 1’den 5’e kadar sayılar görünüyor. Burada sizden bu kişisel özelliklerin her birinde kendinizi değerlendirmenizi istiyorum. ‘1’ bu kişisel özelliğin sizde çok az olduğu anlamına gelirken ‘5’ bu kişisel özelliğin sizde çok fazla olduğu anlamındadır.</b>"</p>



**Bu özelliğin sizde var olan durumunu göz önüne alarak sizin için uygun görünen sayıyı işaretleyiniz.”**

5. Öğrenciler Çalışma Yaprağı-1’i doldurduktan sonra aşağıdaki tartışma soruları sorularak etkinlik sürdürülür.Önce gönüllü sonra diğer öğrencilerden gelen cevaplar alınır ve verilen cevaplar tartışılır:

• **Çalışma Yaprağı-1’i çalışırken hangi yeteneklerin, ilgilerin, mesleki ve yaşam değerlerinin kişisel**

**özelliklerin sizde daha belirgin olduklarını fark ettiniz?**

6. **“Çalışma Yaprağı-1’de istenilenleri yaparken hem kişisel özelliklerinizi tanıdınız hem de kariyer planlamasürecinin ilk basamağı olan kendini tanımayı gerçekleştirdiniz”** açıklaması yapılır.

7. Çalışma Yaprağı-2 dağıtılır. Aşağıdaki açıklama yapılır ve öğrencilere 10 dakika süre verilir:

**“Şimdi Çalışma Yaprağı-2’de yer alan açıklama**

**kısmını okuyunuz ve açıklamalarda sizden istenilenleri yapınız. Çalışma Yaprağı-2’de sizden istenilen**

**istediğiniz meslekleri kişisel özelliklerinize uygunluğuna göre sıralarken kişisel özellikleriniz hakkında daha fazla düşünme olanağı buldunuz mu? Açıklayınız.”**

8. Uygulayıcı tarafından şu açıklama yapılır **“Çalışma Yaprağı-2’de istenilenleri yaparken de hem kendi kişilik/kişisel özelliklerinize uygun olan seçmek**

**istediğiniz meslekleri ve bu meslekleri size en uygun olandan en az uygun olana doğru sıraladınız. Bu**

**işlemleri yaparken kariyer planlama sürecinin ikinci basamağı olan uygun meslekleri belirleme ve üçüncü basamağı olan kişisel özelliklerinizi size en uygun olan meslek/meslekleri eşleştirmeyi gerçekleştirdiniz”**

9. **“Sevgili öğrenciler bugün bu etkinliği yaparken kariyer planlama sürecinde öncelikle kendinize uygun bir meslek seçimi yapabilmeniz için bu sürecinin ilk basamağında yetenekler, ilgiler, mesleki değerler ve yaşam değerleri gibi kişilik özelliklerinizi, iyimser, mükemmeliyetçi ve benzerleri kişisel özelliklerinizi tanımanız ve kullanmanız gerektiğini öğrendiniz ”** açıklaması yapılarak etkinlik sonlandırılır.

**Kazanımın Değerlendirilmesi**

Öğrencilerden Çalışma Yaprağı-1 ve 2’yi evlerine götürmeleri ve ders çalıştıkları odada görebilecekleri bir yere asmaları istenir. Öğrencilerden Çalışma Yaprağı-1 de kişisel özelliklerinde değişiklikler olup olmadığını ve bu değişikliklerin seçtikleri mesleklere yansıyor yansımadığını takip etmeleri istenir. Sık sık değişiklik yapıyorlarsa yani kariyer kararsızlığı yaşıyorlarsa okul rehberlik servisine başvurmaları önerilir.

**Uygulayıcıya Not**

1. Bu etkinlik özel bilgi ve deneyim gerektirdiği için okul psikolojik danışmanı/ rehber öğretmeni tarafından uygulanmalıdır.  
2. Öğrencilerin anlamakta zorlandığı kavramlar için Etkinlik Bilgi Notu incelenerek açıklama yapılabilir.



## ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Çeşitli Yaşam Değerlerinin Açıklamaları

**Aidiyet:** Başkaları tarafından kabul edilmek ve onlarla aynı gruba dâhil olduğunu hissetmek.

**Bağımsızlık:** Kararlarını kendisi vermek ve kendi yolunu çizmek.

**Başarı:** Kendine meydan okumak, kendisiyle yarışmak ve gelişmek için sıkı çalışmak.

**Çevrecilik:** Çevreyi koruma, gözetme ve iyileştirme çabası içinde olmak.

**Mahremiyet:** Yalnız zaman geçirmek.

**Maneviyat:** Kendinden büyük bir şeyleri parçası olarak manevi inançları olmak.

**Sağlık:** Sağlıklı ve fiziksel olarak etkin olmak.

**Servet:** Para kazanmada ve bir şeyler satın almada başarılı olmak.

**Sorumluluk:** Güvenilir ve bel bağlanabilir o



## Çalışma Yaprağı 1

### Yetenekler

Sözel  
Sayısal  
Şekil-Uzay

### İlgiler

Temel Bilim  
Sosyal Bilim  
Canlı Varlık  
Mekanik  
İkna  
Ticaret  
İş Ayrıntıları  
Edebiyat  
Güzel Sanatlar  
Müzik  
Sosyal Yardım

### Meslek Değerleri

Yeteneği Kullanma  
Yaratıcılık  
Yarışma  
İş birliği  
Değişiklik  
Düzenli Yaşam  
Liderlik  
Kazanç  
Ün Sahibi Olma

### Çeşitli Yaşam Değerleri

Aidiyet, Bağımsızlık, Başarı, Çevrecilik, Mahremiyet, Maneviyat, Sağlık, Servet, Sorumluluk

### Diğer Kişisel Özellikleriniz

Meraklı				
1	2	3	4	5

İyimser				
1	2	3	4	5

Sakin				
1	2	3	4	5

Düzenli				
1	2	3	4	5

Mükemmeliyetçi				
1	2	3	4	5

Erteleyici				
1	2	3	4	5

Sabırlı				
1	2	3	4	5

## Çalışma Yaprağı 2

### AÇIKLAMA

Biraz önce yetenekler, ilgiler, mesleki değerler, yaşam değerleri ve diğer kişilik özellikleri bakımından kendinizi değerlendirdiniz. Şimdi bütün bu özelliklerinizi dikkate alarak aşağıda solda bulunan dikdörtgen içine sizin kişilik/kişisel özelliklerinize en uygun olduğunu düşündüğünüz meslekleri yazınız. Sonra bu yazdığınız meslekleri sizin için en uygun olandan (1'den 5'e doğru) en az uygun olana doğru sağda numaralandırılmış küçük sütunlara yazınız.



1

2

3

4

5

